

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №352 комбинированного вида»
Советского района г. Казани

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №352»
Протокол от 25.03.2024г. №3



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад №352»
Е.В. Янковская
Приказ № 15 от «25» 03 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №352 комбинированного вида»
за 2023 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

1. Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задачи степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный общим собранием коллектива на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии и по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом.

2. Общие сведения об учреждении

МАДОУ «Детский сад №352» расположен в здании 1975 года постройки, в том же году здание было введено в эксплуатацию под детский сад. Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются музыкальный зал, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет по обучению татарскому языку.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы – 3 штуки, морозильный ларь – 1 штука, бытовой холодильник двухкамерный – 1 штука, морозильная камера – 1 штука, электроплиты – 2 штуки, электрическая мясорубка, электрический кипятивник, электрические котлы – 2 штуки.

Прачечная оборудована 1 производственной стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Медицинский кабинет оборудован, имеет процедурную и изолятор.

Территория детского сада занимает 4398 кв.м., для групп есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, то есть тентовые навесы.

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №352 комбинированного вида» работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной МАДОУ «Детский сад №352 комбинированного вида» в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2022г.;
- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ.

Здание детского сада рассчитано на 6 групп. Все 6 групп функционируют, проектная мощность–120 мест. Площадь здания 1647,60 кв.м.

3.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 28 ноября 2002 года. Выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 18 по Республике Татарстан за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1021603628353;
- б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №6 по Республике Татарстан, присвоен ИНН 1660034230;

Юридический адрес ОУ:

420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Бари Галеева, дом 11А. Юридический и фактический адрес совпадают.

Режим работы МАДОУ:

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 10,5 часов и 12 часов.

Прием детей в МАДОУ осуществляется на основании электронного направления, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Наличие документов о создании МАДОУ.

Устав образовательного учреждения утвержден в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений. Исполнительного комитета г.Казани от 02.04.2019 №551/КЗИО-ПК, зарегистрирован 11.04.2019г. в Межрайонной инспекцией ФНС России № 18 по Республике Татарстан. Содержание Устава соответствует требованиям Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ:

- Коллективный договор на 2021-2023г.
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «Детский сад №352»
- Положение о педагогическом совете ДОУ.
- Положение об оплате труда работников
- Положение об организации питания в МАДОУ.
- Положение о медицинском обслуживании.
- Положение о родительском комитете.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах.
- Положение об общем собрании работников.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников детского сада.
- Положение об оплате труда работников и др.

4.1. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МАДОУ:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 16 Л 01 №0002802 регистрационный № 6911 от 27 июля 2015г., срок действия бессрочно.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительное образование.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности – серия ЛО-01 №005731 от 17.01.2017г., срок действия бессрочно.

Право владения, использования материально-технической базы Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МАДОУ

согласно Свидетельству о государственной регистрации права №16-16-01/479/2009-163 от 16.12.2010г.

5. Территория ДОУ

МАДОУ имеет земельный участок площадью 4340 кв.м. в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданное Управлением Росреестра по Республике Татарстан №16-16/062/097/2010-402 от 24.02.2010г.

6. Содержание жизнедеятельности МАДОУ базируется на следующих доминантах:

- Открытости процесса воспитания;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Образовательная программа МАДОУ отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях МАДОУ «Детский сад №352».

7.1. Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:

МАДОУ Детский сад №352 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 №1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов, а также плана-графика по разработке ООП МАДОУ Детский сад №352. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

С сентября 2023 года МАДОУ Детский сад №352 перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете. Разработали АОП ДО для воспитанников с ТНР. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. На занятиях по рисованию, лепке, аппликации и интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Комбинированные занятия сочетают несколько видов деятельности (игровую, изобразительную, музыкальную и т.д.) и используют методы и приемы из разных педагогических методик (развития речи, развития детского художественного творчества,

музыкального воспитания и т.д.). Такие занятия одновременно решают задачи, связанные с разными направлениями развития детей. Они объединены одной сюжетной линией с другими занятиями.

Здесь тоже могут присутствовать элементы интеграции разных видов изобразительной деятельности, но, как уже было сказано, специфика проявляется в комбинировании развивающих и обучающих задач из разных методик воспитания детей и, в соответствии с ними, приемов и методов работы.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

В 2022 - 2023 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 6 групп с общим количеством 171детей.

Возрастная группа	Кол-во детей	Группы ТНР	Группа татарская
первая младшая группа (2-3 года)	26	-	-
Вторая младшая группа (3-4 года)	31	-	-
Средне-старшая группа (4-6 лет)	32	-	-
Старшая группа (5 – 6 лет)	28	-	-
Подготовительная группа «А» (6 – 7 лет)	29	1	-
Подготовительная группа «Б» (6 – 7 лет)	25		
Режим пребывания в д/с	с 07.30 до 18.00		

Характеристика социального статуса семей

В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников

	по возрасту				по образованию			
	До 30	31- 40	41-50	51-60	высшее	н. высш.	средне. спец.	среднее
Отцы	43	91	12	-	8 9	0	57	0
Матери	59	90	11	-	130	0	30	0

Социальный статус семей

Статус	Отцы	Матери
Служащие	40	98
Рабочие	101	38
Бизнесмены	5	6
Занятые домашним хозяйством	-	18

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса

Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья
140	14	17

Большинство детей (91,25%), посещающих ДОО, воспитывается в полных семьях. Также имеются дети, воспитывающиеся в неполных (8,75%), многодетных семьях (10,6%).

Анализ кадрового обеспечения

Обеспечить качество дошкольного образования невозможно без компетентных педагогов. Коллектив МАДОУ №352 работоспособный, творческий, стабильный. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Фактическое количество педагогов - 13 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен на 93%. Обслуживающий персонал - составляет 29% от общего количества сотрудников

. В ДОО сложился стабильный, творческий педагогический коллектив – представленный 13 работающими педагогами (и три педагога находится в отпуске по уходу за ребенком).

Анализ педагогического состава

Количество педагогов по штатному расписанию – 13

Воспитатели групп - 8

Специалистов - 5:

Старший воспитатель

Музыкальный руководитель

Учитель- логопед

Воспитатель по обучению татарскому языку

Инструктор по физической культуре

Кадровый потенциал:

Образовательный ценз администрации и педагогических работников:

Всего администрации / педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование
1/13	1/9	-/4

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий):

2020 -2021 уч. год	2021 -2022 уч. год	2022 -2023 уч. год
Высшая кат.- 9%	Высшая кат.- 0%	Высшая кат.- 0%
1 кат. -64%	1 кат. -55%	1 кат. -54%
СЗД – 0%	СЗД – 9%	СЗД – 15%

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющие стаж работы 20 и более лет:

Всего педагогов	Стаж работы
-----------------	-------------

	1-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
13	3 (23%)	2 (15%)	1 (8%)	2 (15%)	5 (39%)

Характеристика достижений ДОУ

Республиканский творческий конкурс, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «9 Мая – День Великой Победы»: Шайдуллова Сабина, Фаткуллин Артем – диплом 2 степени (Алмаева Н.Р.).

Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика»: Волкова Кира – диплом III степени (Габдрахманова А.Р.).

Открытая олимпиада для дошкольников: Волкова Кира – диплом победителя (Габдрахманова А.Р.).

Районный смотр-конкурс «Видеовизитка образовательного учреждения: «Давайте познакомимся: дошкольное образование» - лауреат (Педагогический коллектив).

Районный конкурс-выставка «Сказка в чемоданчике», посвященного году национальных культур и традиций в Республике Татарстан – 1 место (Алмаева Н.Р., Семенова Ю.А., Галиева З.З.).

I Республиканский конкурс среди детей «Красная ромака», посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля: Неграшов Эрик – лауреат II степени (Алмаева Н.Р.).

Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»: Николаева Амина – диплом I степени (Габдрахманова А.Р.).

Всероссийский творческий конкурс «Нежный, добрый, очень милый, праздник мам неповторимый»: Кутдусов Кирилл – I степень (Савка М.Г. - благодарственное письмо).

Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка 2022»: Урайский Егор – диплом I степени (Саяхова Н.М.).

Всероссийский конкурс «Милая лапа»: Урайский Егор – I место (Саяхова Н.М.).

Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»: Габдуллина Азалия – диплом III степени (Саяхова Н.М.).

РМО «Школа старшего воспитателя», тема: «ВСОКО и контрольно-аналитическая деятельность в ДОО», организатор и руководитель РМО заведующий МАДОУ №352 Янковская Е.В.

РМО учителей-логопедов, тема: «Эффективные технологии коррекции речевых нарушений с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей обучающихся с ОВЗ (ТНР)» (Залялова Р.Р.).

Семинар методического объединения воспитателей ДОО Советского района, тема: «Руководство игровой деятельностью дошкольников в практике работы ДОУ» (Алмаева Н.Р.).

Аналитическая справка по результатам обследования адаптационного периода детей первой и второй младшей групп

МАДОУ №352	Поступили детей	Легкая степень		Средняя степень		Тяжелая степень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I младшая группа	23	16	70	4	17,3	3	13
дети 3-4 лет	24	7	32%	15	61%	2	7

Проводимая работа в адаптационный период

1. Оформление адаптационного листа на каждого вновь прибывшего ребенка.
2. Создана эмоционально – благоприятная атмосфера в группе:
 - Позитивное общение взрослых с детьми;
 - Разнообразие игрушек и настольных игр;
 - Психологические игры на снятие психоэмоционального напряжения, игры – «отвлечения», потешки, хороводные игры, пальчиковые и др. (в режимные моменты дня)
3. Даны рекомендации родителям «Что делать и как вести себя в период адаптации ребенка в д/с» (индивидуальные консультации, постоянное общение с родителями по средствам интернет и телефонной связи, папки-передвижки и т.д).
4. Организована встреча – родительское собрание на тему «Особенности поведения детей в период адаптации к ДОУ».

Дети 3-4 лет прибывали в детский сад с 22 августа по сентябрь 2023г.:

Результаты: На каждого вновь прибывшего ребенка был заведен адаптационный лист, анализ которых показал, что 95%- детей имеют высокий уровень адаптации к дошкольному учреждению, 5%- средний уровень адаптации. Тяжелая степень адаптации к условиям МАДОУ не наблюдалось.

Выводы: Работа воспитателей в период адаптации детей велась целенаправленно, планомерно, что способствовало безболезненному привыканию детей к новым условиям.

В первую младшую группу дети прибывали с 22 августа по декабрь 2023г.:

Результаты: На каждого вновь прибывшего ребенка был заведен адаптационный лист, анализ которых показал, что 70 % детей имеют высокий уровень адаптации к дошкольному учреждению, 30 % - средний уровень адаптации. Тяжелая степень адаптации к условиям МАДОУ не наблюдалась.

Выводы: Работа воспитателей в период адаптации детей велась целенаправленно, планомерно, что способствовало безболезненному привыканию детей к новым условиям.

Результаты выполнения программы по образовательным областям

В октябре 2022г. и апреле 2023г. педагогами проводился мониторинг развития детей, который показал положительную динамику результативности работы педагогов ДОУ:

Разделы	Итого по детскому саду	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	80%	90%
Речевое развитие	74%	86%
Познавательное развитие	81%	90%
Социально-коммуникативное развитие	76%	91%
Художественно-эстетическое развитие	81%	89%

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной

деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Опираясь на результаты выполнения программы, можно сказать, что программа выполнена и освоена с учетом возрастных требований и составила- 89%.

2020-2021 уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-2023 уч.г.
89%	89%	89%

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду выполнена в среднем за последние три года на 89%. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области речевого развития. Необходимо уделить внимание на речевое развитие.

Результаты выполнения программы по обучению детей татарскому языку

Обучение детей татарскому языку проводится с использованием УМК для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др.

Мониторинг по обследованию оценки усвоения детьми татарского языка показал:

Группы /уровни	Старшая	Подготовительная «А»	Подготовительная «Б»
Высокий	63%	95%	95%
Средний	37%	5%	5%
Ниже среднего	0%	0%	0%

Вывод: В течение всего учебного года вести работу над развитием у детей интереса к татарскому языку через решение следующих образовательных задач:

- развивать коммуникативные способности посредством игровых ситуаций;
- формировать умение прислушиваться к речи собеседника, говорящего на татарском языке, стремиться понять, о чём он говорит;
- развивать умение вступать в диалог и поддерживать собеседника;
- адекватно реагировать на обращения, выполнять несложные команды (просьбы, поручения) на татарском языке. В целом дети освоили программу.

Причины низкого уровня результатов диагностики:

- частые пропуски занятий по болезни, по семейным обстоятельствам;
- индивидуальные особенности детей (неусидчивость, невнимательность, дефекты речи, требующие занятия с логопедом);
- индивидуальная особенность ребенка (национальность ребенка, плохо запоминает слова).

Коррекционно-развивающая работа с детьми с задержкой речевого развития

Аналитическая справка по итогам 2022-2023 учебного года

В 2022-2023 учебном году обучалось 23 ребенка. Из них старшая группа- 11 детей. Подготовительная группа – 12 детей. В конце года выбыли: Садикова Арина из подготовительной группы (по причине переезда и смены ДОО), из старшей группы - Игламова Кира (отчислилась из ДОО №352) Абрамов Тимур (отчислился из ДОО №352). По итогам года были получены следующие результаты при выпуске 11 детей из подготовительной группы:

С хорошей речью – 7 детей

Со значительными улучшениями – 4 детей

Без улучшений - 0 детей

Для продолжения обучения в 2023-2024 учебном году оставлено 9 человек. Из них – 9 с Общим недоразвитием речи, Дизартрия.

ПМПК прошли на 2023-2024 год 14 детей. Из них в подготовительную группу направлено 4 ребенка, в старшую группу 9 детей. Итого в 2023-2024 году будут обучаться в логопедической группе 23 ребенка. В подготовительной группе- 13 детей, в старшей группе – 9 детей.

Анализ результатов готовности детей к обучению в школе за 2022 - 2023 уч. год

По данным психологической диагностики определения готовности к школе 18 человек (37%) продемонстрировали высокие показатели развития высших психических функций, заключающихся в сформированности регуляторного компонента деятельности, предпосылок к учебной деятельности, сформированности пространственных представлений, особенностей мыслительной деятельности.

Полученные результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты готовности детей подготовительной группы к школе 2022-2023 уч. год

	Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	Готовность к школе			
			Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
Подготовительная группа «А»	27	25	8	17	0	0
Подготовительная группа «Б»	22	19	10	9	0	0

8. Анализ состояния здоровья воспитанников

	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
Общее количество детей	167	181	171
Количество детей по группам здоровья	I - 63 II - 102 V - 2	I - 57 II – 122 III - 2 V - 3	I - 54 II – 112 III - 1 V - 4
Пропуск дней по болезни 1 ребенком	6,0	7,0	6,2
Процент заболеваемости	3,9	4,8	4,4

В этом учебном году наблюдается понижение количества здоровых детей с первой, второй и третьей группой здоровья. Детей инвалидов с пятой группой здоровья в этом учебном году увеличилось.

С 2022-2023 учебного года наблюдается понижение заболеваемости на 0,8 %. Это связано с тем, что педагогический коллектив ежегодно решает задачи по укреплению здоровья детей за счёт различных средств: за счёт совершенствования режима двигательной активности детей в ДОУ; закаливающих мероприятий; регулярное кварцевание групп; соблюдение правил СанПиНа.

9. Направления методической работы в ДОУ:

Продолжать работу над повышением профессиональных компетентностей педагогов через методическое сопровождение в контексте ФГОСДО

Развитие профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности дошкольника.

Цель: Создать благоприятные условия для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОСДО.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение носит не достаточно допустимый характер для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Остро требуется обновление передовым и инновационным учебно-методическим и информационным обеспечением.

Вывод: В МАДОУ №352 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, так как много учебных и демонстрационных, развивающих пособий педагоги изготавливают самостоятельно, проявляя творческий подход и изобретательность. Но остро выражена необходимость обновления развивающей среды за счет приобретения современных средств обучения детей, так как наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Применение ИКТ в ДОУ может стать мощным техническим средством обучения, коммуникации, управления и т.д., необходимое для совместной деятельности педагогов, детей и их родителей.

10. Дополнительное образование в ДОУ

Одной из задач на 2022-2023 учебный год было сформировать спектр дополнительных образовательных услуг в детском саду, дающих возможность воспитанникам и их родителям осуществлять выбор направления дополнительного образования каждого ребенка в соответствии с состоянием здоровья, интересами, способностями и возможностями.

На основании опроса родителей были организованы кружки по следующим направлениям:

- Физическое развитие: Каратэ, Ритмопластика;

- познавательное и речевое развитие: Английский язык «English for kids», Подготовка к чтению «АБВГ Дей-ка»;
- художественно-эстетическое развитие: Вокал.

11. Управление образовательным учреждением

11.1. Управленческая система

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МАДОУ представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые МАДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МАДОУ осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в МАДОУ реализуются следующие программы:

- Программа развития МАДОУ на 2024-2028годы;

Формами самоуправления являются совет учреждения, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Совет Учреждения представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников. Определяет стратегию развития МАДОУ, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности МАДОУ.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

11.2. Управленческий аппарат представлен заведующим МАДОУ:

№п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Заведующий ДОУ	Янковская Елена Владимировна	высшее	27лет	1 год	СЗД

Вывод: В МАДОУ №352 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Наблюдательный совет ДОУ, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет осуществляют функции коллегиального управления, помогают в развитии ДОУ, изучают его потребности и интересы, участвуют в разработке локальных актов, организуют совместные мероприятия и привлекают средства для совершенствования воспитательно-образовательного процесса.

Таким образом, включенность данных структур в управление ДОУ создает эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, людских ресурсов для достижения оптимального качественного результата в воспитании дошкольников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

12. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В МАДОУ внутренний контроль осуществляют заведующая, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра; созданная по приказу заведующей комиссия.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей, размещаются на информационных стендах.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

13. Административно-хозяйственная работа и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ

За 2023 год в МАДОУ проведена следующая работа по укреплению материально-технической базы:

Помещение	Наименование работ
Здание детского сада	Замена всех старых окон на пластиковые Косметический ремонт туалета общего пользования Замена светильников в коридоре (бшт.) Установлена оповестительная система НОВОЛЁТ Переход на аутсорсинг по стирке белья Установка комнаты для охраны

В кабинете психолога	Косметический ремонт
Пищевой блок	Замена входной двери
В группе № 2	Косметический ремонт (в групповой комнате, туалете, замена линолеума в спальне)
В группе № 6	Косметический ремонт (в групповой комнате, раздевалке)
В группе № 5	Косметический ремонт в раздевалке
В группе № 2	Замена светильников в групповой комнате
В группе № 6	Замена светильников в групповой комнате
Приобретены: принтера (2шт.), пылесос, канцтовары, хозтовары, форма для младшего персонала, строительные материалы	

14. Заключение

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МАДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МАДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №352 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
 СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	159 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	159 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	133 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	20 человека/12,5%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	159 человек
1.4.2	В режиме полного дня (12-14 часов)	20 человека
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек/16,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	9 человек/69,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/7,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/30,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/53,8%

1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	7 человек/53,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых оставляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/7,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/30,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7,6%???
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/76,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/30,7%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/171
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ №352



Е.В. Янковская